



PJSS

Państwowa Uczelnia Stanisława Staszica
w Pile

**STRATEGIA UMIĘDZYNARODOWIENIA
KATEDRY TRANSPORTU NA LATA 2021-2025**

Opracował: dr inż. Piotr Gorzelańczyk – Kierownik Katedry Transportu

1 Wstęp

Umiejdzynarodowienie jest jednym z najważniejszych wyzwań, przed jakimi stoi szkolnictwo wyższe w Polsce i na całym świecie. Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego (aktualnie Ministerstwo Edukacji i Nauki) zdefiniowało proces ten, jako: *nie tylko podejmowanie studiów przez studentów zagranicznych w Polsce, ale także długo- i krótkoterminowe zatrudnianie kadry naukowej z zagranicy czy uczestnictwo polskich naukowców w międzynarodowych programach edukacyjnych i badawczych. Umiejdzynarodowienie to także pozyskiwanie oraz wymiana wiedzy i doświadczeń.* Wreszcie jest to również partycypacja w międzynarodowych programach wymiany studentów i kadry, takich jak Program Erasmus+ lub Fulbright Specialist Program.

Katedra Transportu kształcąc studentów na kierunku Transport o profilu praktycznym poprzez umiejdzynarodowienie procesu kształcenia pragnie uczestniczyć w tworzeniu bardziej zintegrowanego i inkluzyjnego społeczeństwa Europejskiego. Naszym celem jest budowa potencjału ludzkiego za sprawą przygotowania młodej kadry mobilnych specjalistów gotowych do podjęcia pracy w dowolnym czasie i kraju Unii Europejskiej, w którym wystąpi zapotrzebowanie na ich umiejętności. W tym celu zamierzamy czynnie uczestniczyć w międzynarodowej wymianie studentów pozwalającej jej uczestnikom na uzyskanie dodatkowych kompetencji miękkich i twardych, a także przygotowującej ich do większej mobilności poziomej na Europejskim rynku pracy. W transgranicznej wymianie pracowników katedry upatrujemy możliwość skutecznego przepływu informacji, weryfikacji poglądów i spojrzeń na problematykę, z którą przyjdzie się mierzyć naszym studentom, wreszcie doskonalenie procesów kształcenia oraz procesów zarządczych.

Zachęcając cudzoziemców pochodzących spoza UE do podejmowania studiów w katedrze transportu pragniemy wspomóc lokalny rynek pracy w pozyskiwaniu szczególnie utalentowanych pracowników, a zarazem zamierzamy wspierać budowanie potencjału ludzkiego w krajach partnerskich Unii Europejskiej. Niewątpliwą wartością dodaną towarzyszącą umiejdzynarodowieniu katedry jest lepsze wzajemne zrozumienie kultur, grup religijnych, etnicznych i narodowych, dzięki czemu społeczności zyskują możliwość weryfikowania stereotypów oraz budowania nowych silnych więzi. Bazując na doświadczeniach nabytych w czasie realizacji Programu Erasmus+ dążyć będziemy do rozwoju kooperacji z wybranymi uczelniami zagranicznymi celem budowania silnych relacji na poziomie społeczności lokalnych zamieszkujących w miastach – siedzibach uczelni.

2 Diagnoza poziomu umiędzynarodowienia

Współpraca międzynarodowa

W chwili opracowania Strategii Katedra Transportu bierze czynny udział w Programach: Erasmus+ Akcja 1 – Mobilność Edukacyjna, Działanie – Mobilność studentów i pracowników uczelni – współpraca z krajami programu (KA103) oraz Erasmus+ Akcja 1 – Mobilność Edukacyjna, Działanie – Mobilność studentów i pracowników uczelni – współpraca z krajami partnerskimi (KA107).

Na potrzeby realizacji Programu KA103 zawarto umowy bilateralne z 3 zagranicznymi uczelniami wyższymi posiadającymi Kartę Erasmusa dla Szkolnictwa Wyższego. Do tych Uczelni zaliczamy: University of Zilina, Mehmet Akif Ersoy University, Institute of Technology and Business in Ceske Budejovice. Natomiast w ramach Programu KA107, Katedra Transportu posiada zawarte umowy z następującymi Uczelniami: University of Zenica, Universidad Distrital Francisco Jose de Caldas oraz Penza State University.

3 Cele strategiczne

Bazując na przedstawionej powyżej diagnozie stanu obecnego Katedra Transportu PUSS w Pile wyznaczyła strategiczne obszary umiędzynarodowienia Katedry, na lata 2021 – 2025:

- 1) Zwiększenie poziomu umiędzynarodowienia Katedry poprzez zapewnienie podstaw dla wzrostu skali mobilności jej społeczności akademickiej.
- 2) Podniesienie poziomu kluczowych kompetencji i umiejętności studentów, pracowników Katedry oraz jej absolwentów poprzez umożliwienie uczestnictwa w międzynarodowej mobilności edukacyjnej i zawodowej.
- 3) Poprawa jakości kształcenia oraz doskonalenie procesów zarządczych za sprawą międzynarodowej mobilności pracowników w celach dydaktycznych, naukowych i szkoleniowych, a w szczególności poprzez zachęcanie dydaktyków, naukowców i reprezentantów wybranych przedsiębiorstw zagranicznych do prowadzenia zajęć dydaktycznych dla studentów kierunku Transport.
- 4) Wniesienie wkładu w proces poszerzania międzynarodowego wymiaru kształcenia i szkolenia za sprawą współpracy z Katedry, których siedziba mieści się w krajach Unii Europejskiej oraz poza jej granicami.
- 5) Zwiększenie atrakcyjności kierunku transport dla studentów zagranicznych poprzez: budowanie marki kierunku na rynku międzynarodowym z wykorzystaniem programów transnarodowych, zacieśnianie współpracy z podmiotami zagranicznymi oraz zapewnienie wysokich standardów obsługi.
- 6) Uczestnictwo pracowników katedry transport w międzynarodowych projektach naukowo-badawczych w szczególności finansowanych ze środków Unii Europejskiej.
- 7) Udział min. 1 pracownika katedry transport w radach naukowych zagranicznych czasopism naukowych.

- 8) Udział min. 2 pracowników katedry transport w gronie recenzentów zagranicznych czasopism naukowych.
- 9) Publikacja min. 2 artykułów naukowych rocznie przez pracowników katedry w zagranicznych czasopismach naukowych.
- 10) Publikacja min. 2 artykułów naukowych rocznie przez pracowników katedry wraz z pracownikami zagranicznych uczelni w czasopismach naukowych.
- 11) Uczestnictwo pracowników katedry transport w konferencjach krajowych jak i międzynarodowych.
- 12) Stworzenie podstaw dla uczestnictwa pracowników naukowych zagranicznej uczelni w otwartych wykładach dla studentów. Przy założeniu aby tego typu wykład odbył się przynajmniej raz w roku.
- 13) Dokonanie modyfikacji programu studiów w celu ułatwienia studentom zagranicznych uczelni uczestnictwa w wymianie międzynarodowej.

Program Erasmus+

Erasmus+ KA103

Cele strategiczne dla uczestnictwa w Programie Erasmus+ KA103:

- 1) Zwiększenie liczby partnerów zagranicznych do min. 10,
- 2) Uczestnictwo studentów kierunku transport w mobilność na część studiów (SMS) – co najmniej 5 rocznie, na praktyki (SMP) – co najmniej 4 rocznie: w przerwie międzysemestralnej po pierwszym roku co najmniej 2 studentów, a w semestrze 3 i 4 co najmniej 2 studentów. Jest to uwarunkowane programem studiów dualnych.
- 3) Udział pracowników naukowych w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych (STT) – co najmniej 3 i w celach szkoleniowych (STA) – co najmniej 1 rocznie.
- 4) Przyjazd min. 4 studentów zagranicznych na część studiów (SMS) wraz z rozwojem liczby umów bilateralnych i co najmniej 2 studentów na praktyki (SMP) rocznie.
- 5) We współpracy z uczelniami zagranicznymi wyznaczenie miejsc na odbywanie praktyk międzysemestralnych dla studentów.
- 6) Zabezpieczenie szansy uczestnictwa w KA103 studentom kierunku transport.
- 7) Pełna uznawalność efektów kształcenia i uczenia się zdobytych przez studentów w czasie uczestnictwa w KA103.

Erasmus+ KA107

Cele strategiczne dla uczestnictwa w Programie Erasmus+ KA107:

- 1) Nawiązanie współpracy z wybranymi uczelniami z krajów partnerskich znajdujących się w Regionie 1 – Bałkany Zachodnie (Albania, Bośnia i Hercegowina, Kosowo,

Czarnogóra, Serbia), Regionie 2 – Państwa Partnerstwa Wschodniego (Armenia, Azerbejdżan, Białoruś, Gruzja, Mołdawia, terytorium Ukrainy uznane przez prawo międzynarodowe), Regionie 4 – Federacja Rosyjska (terytorium uznane przez prawo międzynarodowe), Regionie 7 – Azja Środkowa (Kazachstan, Kirgistan, Tadżykistan, Turkmenistan, Uzbekistan).

- 2) Udział pracowników naukowych katedry w wyjazdach w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych (STT) – co najmniej 1 i w celach szkoleniowych (STA) – co najmniej 1.
- 3) Przyjazd min. 3 studentów zagranicznych na cześć studiów (SMS) wraz z rozwojem liczby umów bilateralnych.
- 4) Pełna uznawalność efektów kształcenia i uczenia się zdobytych przez studentów w czasie uczestnictwa w KA107.

Źródło:

1. Strategia umiędzynarodowienia Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Stanisława Staszica w Pile na lata 2017-2021 – Opracowana przez mgr Łukasz Marczak – Uczelnianego Koordynatora Programu Erasmus+. Załącznik do uchwały nr VI/37/17 Senatu PWSZ im. St. Staszica w Pile z dnia 26 stycznia 2017 r.
2. MNiSW, *Program Umiędzynarodowienia Szkolnictwa Wyższego*, Warszawa 2015, [<http://www.nauka.gov.pl/aktualnosci-ministerstwo/program-umiedzynarodowienia-szkolnictwa-wyzszego.html>; pobrano 2017-01-14]